

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**общеобразовательной школы**  
**при Посольстве России**  
**в Республике Корея**  
**2022-2023 учебный год**

**г. Сеул**  
**2023 год**

## Оглавление

1. Задачи школы в 2022-2023 учебном году.....	3
2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса. ....	4
1. <b>Формы обучения</b> .....	4
2. <b>Учебные планы</b> .....	4
3. <b>Организация образовательной деятельности</b> .....	4
4. <b>Образовательные программы</b> .....	4
5. <b>Рабочие программы по предметам</b> .....	5
3. Сведения о кадрах.....	5
1. <b>Состав и квалификация педагогических кадров</b> .....	5
2. <b>Динамика профессионального уровня педагогов</b> .....	5
3. <b>Организация дистанционного обучения</b> .....	5
4. <b>Потребность в педагогических кадрах на 2023-2024 учебный год</b> .....	6
4. Развитие материальной базы.....	6
1. <b>Динамика развития учебно-материальной базы</b> .....	6
2. <b>Основные пути приобретения учебников школой</b> .....	7
3. <b>Материально-техническая готовность школы к внедрению МЭШ и к дистанционному обучению</b> .....	7
5. Система внутришкольного контроля.....	7
<b>Основные цели внутришкольного контроля:</b> .....	7
<b>Основные задачи внутришкольного контроля:</b> .....	8
6. Основные достижения школы в 2022-2023 учебном году:.....	10
<b>Учебные результаты</b> .....	10
<b>Результаты независимых диагностик</b> .....	12
<b>Индивидуальные проекты в рамках ФГОС</b> .....	13
<b>Выполнение учебно-каникулярного графика</b> .....	14
<b>Воспитательные результаты</b> .....	15
<b>Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление</b> .....	17
<b>Интеллектуально-познавательное направление</b> .....	18
<b>Художественно-эстетическое направление</b> .....	19
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b> .....	20
<b>Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в проектной деятельности, в региональном сотрудничестве, в других проектах и конкурсах.</b> ....	21
7. Формулировка проблем развития и определение задач школы на 2023-2024 учебный год.....	23

## 1. Задачи школы в 2022-2023 учебном году.

1. Создание условий для повышения качества образовательной деятельности за счет:

- организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- ориентации обучения на личность обучающихся; обеспечения возможности её самораскрытия; создания системы поиска и поддержки талантливых детей;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- внедрения новых педагогических технологий и методов активного обучения, использование информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности с целью развития ключевых компетенций обучающихся.

2. Повышение профессиональной компетентности через:

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе;
- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

3. Создание методического портфеля документов для успешной реализации ФГОС 2021.

4. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием цифровых ресурсов и цифровых платформ.

5. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;

- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширения форм взаимодействия с родителями.

6. Развитие материальной базы и кабинетной системы школы на основе предоставленных Посольством финансово-экономических возможностей.

Все задачи по организации учебной работы, внеурочной деятельности и воспитательной работы в 2022-2023 учебном году, поставленные перед педагогическим коллективом школы при Посольстве России в Республике Корея, были реализованы в большей или меньшей степени.

Задачи по дальнейшему совершенствованию педагогическим коллективом школы процесса подготовки обучающихся к ВПР, ГИА, совершенствованию профессионального мастерства продолжают свою реализацию в 2023-2024 учебном году.

## 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

### 1. Формы обучения

Формы обучения	Количество обучающихся на 30.04.2023 г.			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Очная	22	32	12	66
Очно-заочная	–	–	–	–
Заочная	–	–	–	–
Всего	22	32	12	66
Экстерны	–	–	3	3

### 2. Учебные планы

Уровни образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Очная	+	+	+
Очно-заочная	–	–	–
Заочная	–	–	–

### 3. Организация образовательной деятельности

Календарный учебный график	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Триместры	+	+	
Полугодия			+

### 4. Образовательные программы

Образовательные программы	Начальное общее образование (НОО)	Основное общее образование (ООО)	Среднее общее образование (СОО)
Основная образовательная программа	+	+	+

## 5. Рабочие программы по предметам

Рабочие программы	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
- по предметам	12	21	16

## 3. Сведения о кадрах

### 1. Состав и квалификация педагогических кадров

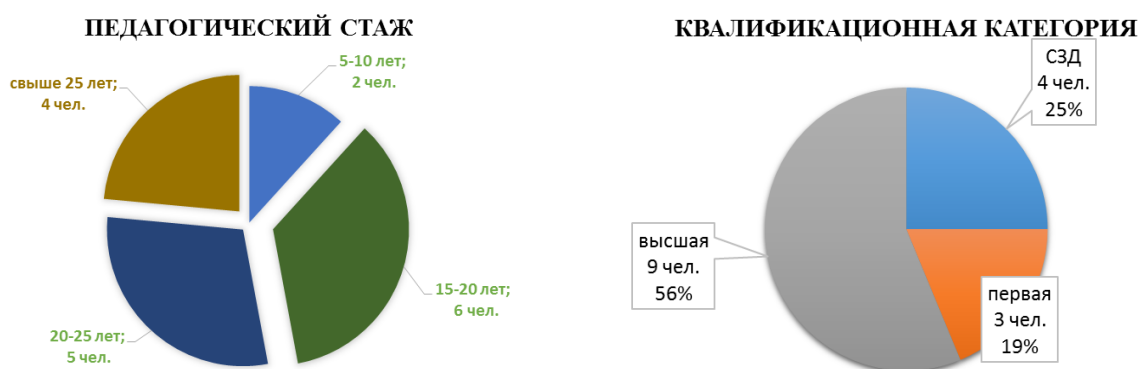
В школе работают 17 педагогов.

Командированных из Центра – 7

Принятых на месте – 10

Семейных пар учителей – 3

Высшее профессиональное образование имеют 17 учителей (100%).



Награждены правительственными и ведомственными наградами – 1 учитель (5,88%).

Работают в школе:

1 год – 3 учителя

2 года – 3 учителя

3 года – 3 учителя

4 года – 6 учителей

5 лет – 1 учитель

6 лет – 1 учитель

### 2. Динамика профессионального уровня педагогов

В течение учебного года 4 учителя прошли различные дистанционные курсы повышения квалификации. Ежегодно проводятся методические семинары, заседания методических объединений, педагогические советы, где рассматриваются профессиональные вопросы, происходит обмен опытом, также проводятся обучающие и тренировочные занятия перед проведением ГИА. Все работники ППЭ в мае 2023 г. прошли дистанционное обучение, организованное ФГБУ «Федеральный центр тестирования», и получили соответствующие сертификаты.

### 3. Организация дистанционного обучения

В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 в Посольстве Российской Федерации в Республике Корея был введен комплекс противоэпидемических ограничительных мер, касающихся служебной деятельности заграничного учреждения и его структурных подразделений. Это в

полной мере относилось к режиму функционирования общеобразовательной школы, являющейся структурным подразделением Посольства.

В 2022-2023 году в школе обучались только дети сотрудников РЗУ и дети сотрудников посольств Беларуси, Киргизии и Монголии. Дети иных граждан на очную форму обучения не принимались. Школа весь учебный год работала в очном формате.

Благодаря тому, что перехода на дистанционный формат не было, практически все задачи по организации учебной работы, внеурочной деятельности и воспитательной работы в 2022-2023 учебном году, поставленные перед педагогическим коллективом школы при Посольстве России в Республике Корея, выполнены в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

#### **4. Потребность в педагогических кадрах на 2023-2024 учебный год**

#### **4. Развитие материальной базы**

##### **1. Динамика развития учебно-материальной базы**

Школа размещается в приспособленном помещении в жилом здании Посольства. Для ведения образовательной деятельности имеется 10 классных комнат, библиотека, учительская, кабинет директора.

Учебные кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью и обеспечены учебным оборудованием. С ноября по апрель занятия физической культуры проходят в крытом бассейне Посольства.

Материально-техническая база школы достаточна для решения задач модернизации образовательного процесса, позволяет активно внедрять современные образовательные технологии обучения и воспитания. Кроме того, активно используется зал Посольства для ведения внешкольной работы с детьми, проведения школьных праздников и внеклассных мероприятий.

В истекшем учебном году руководством Посольства и администрацией школы была проделана определенная работа по обновлению материальной базы школы.

Во всех 10 учебных кабинетах обновлена техника на рабочем месте учителя. На место старым моноблокам, работавших под Windows 7, поставлены новые компьютеры с большими мониторами с ОС Windows 10. На смену принтерам разных наименований в каждый учебный кабинет приобретены одинаковые МФУ. Полностью заменена старая локальная сеть.

## **2. Основные пути приобретения учебников школой**

В истекшем учебном году продолжилась замена учебной литературы в связи приведением их в соответствие с ФПУ.

За 2022-2023 учебный год силами учителей и родителей библиотека школы пополнилась новыми учебниками, соответствующими требованиям ФГОС, в количестве 206 экземпляров. Закупка и дальнейшая доставка учебников и учебных пособий из России в Республику Корея производилась единственным способом:

- самостоятельное приобретение родителями и учителями новых учебников в России с последующей компенсацией затрат.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году для обновления учебников школа не прибегала к помощи местных полиграфических центров для копирования «сигнальных» экземпляров в необходимом количестве.

В 2022-2023 учебном году электронные учебники не приобретались.

## **3. Материально-техническая готовность школы к внедрению МЭШ и к дистанционному обучению**

Начиная с 2020 года для обеспечения дистанционного обучения было проведено техническое оснащение 8 кабинетов, к уже имеющимся в кабинетах компьютерам, проекторам были добавлены web-камеры со штативами и гарнитуры.

Для организации трансляции онлайн уроков в сети Интернет использовался канал связи со скоростью 100 Мбит/с.

В ходе апробации применения информационных ресурсов МЭШ кабинеты информатики и начальных классов были оснащены интерактивными приставками IRevo.

Таким образом школа готова при острой необходимости перейти к дистанционному обучению.

## **5. Система внутришкольного контроля**

### **Основные цели внутришкольного контроля:**

1. Обеспечить управление деятельностью по эффективному осуществлению ФГОС НОО, ООО, СОО.

2. Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.

## **Основные задачи внутришкольного контроля:**

1. Периодическая проверка выполнения требований образовательных программ по предмету. Корректировка тематического планирования образовательных программ.

2. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

3. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.

4. Совершенствование организации образовательного процесса.

В первой половине учебного года в соответствии с планом работы школы по отдельному графику и алгоритму была изучена готовность УМК к образовательному процессу в 2022-2023 учебном году. Целью данного изучения стало изучение наличия условий для преподавания учебных предметов. В результате проверки выяснилось, что состояние УМК на 2022-2023 учебный год в целом удовлетворительное, преподавание по всем предметам ведется по учебникам в соответствии с перечнем, утвержденным Министерством просвещения РФ. Учителя активно используют рабочие тетради на печатной основе, аудио, видео материалы.

По всем учебным предметам, выбранным учащимися 9, 11 классов для сдачи экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации, проведены репетиционные экзамены с целью проверки готовности выпускников к ГИА, и корректировки процесса подготовки учащихся к экзаменам. Результаты мониторинга качества знаний учащихся в основном совпадают с итоговыми результатами их обучения по триместрам (полугодиям), показывают усвоение основных понятий, сформированность умений.

Мониторинг адаптации учащихся 1-х классов к учебным условиям, а также учащихся 5 и 10 классов к новым учебным условиям показал, что учителя, работающие в данных классах, применяют единые требования к учащимся, следят за сохранением здоровья учащихся, создают на своих уроках атмосферу успешности, которая позволила учащимся адаптироваться к новым учебным условиям.

По результатам работы был проведен педагогический совет по теме: «Преимущество при переходе от ФГОС НОО к ФГОС ООО» (протокол №3 от 23.11.2022 г.), на котором рассмотрены вопросы психологической и учебной адаптации учащихся, и сформированы единые требования к оформлению и оцениванию письменных работ по русскому языку и математики в начальной и основной школе.

По окончании учебного года были проверены рабочие программы, электронный журнал, личные дела учащихся.

Целью проверки рабочих программ было выявление объема выполнения общеобразовательных программ, качества выполнения теоретической и практической части учебной программы, состояния организации повторения и обеспечения систематизации знаний учащихся была осуществлена проверка



выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Программа за 2022-2023 учебный год по всем предметам учебного плана в основном выполнена. Незначительное расхождение в количестве часов есть по некоторым учебным предметам, но программный материал выполнен полностью за счет оптимального сокращения сроков изучения тем и за счет уплотнения учебного материала.

Результаты проверки выполнения учебных программ по предметам показали, что все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы, все темы были изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ. При проверке практической части программы расхождений и несоответствий в целом не наблюдалось, что в свою очередь говорит о наличии системы обобщения и закрепления знаний учащихся после прохождения темы или раздела по всем предметам образовательной области. Учебная программа выполнена полностью во всех классах по всем предметам с учетом корректировки.

По окончании года были проверены личные карты обучающихся с целью проверки своевременного заполнения. Результаты проверки показали, что все классные руководители своевременно оформляют личные карты обучающихся.

Для исключения перегрузки обучающихся в каждом триместре составлялись графики проведения контрольных работ в соответствии с календарным учебным графиком и календарно-тематическим планированием учителей-предметников, которые размещались на сайте образовательной организации.

В 2022-2023 учебном году в школе работало 3 методических объединения учителей-предметников:

- учителей начальной школы;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла

Работа МО строилась в соответствии с планированием. На заседаниях МО обсуждались вопросы, касающиеся проверки и оценки работ, ведения документации, выполнения программ, подготовки к ЕГЭ, распределения учебной нагрузки, утверждения рабочих программ, плана работы МО, анализа контрольных работ, подведения итогов работы за год, изучения новинок методической литературы.

Традиционной формой методической работы в школе являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, активизировать познавательный интерес учащихся к изучаемым предметам, транслировать опыт учителей-предметников. Они включают в себя индивидуальную, групповую, массовую работу по предметам, привлекают школьников познавательной стороной, эмоциональностью, возможностью проявить себя.

В 2022-2023 учебном году были проведены недели: естественно-математических дисциплин, гуманитарного цикла, начальной школы.

Запланированные предметные недели проведены на хорошем методическом уровне.

## 6. Основные достижения школы в 2022-2023 учебном году:

### Учебные результаты

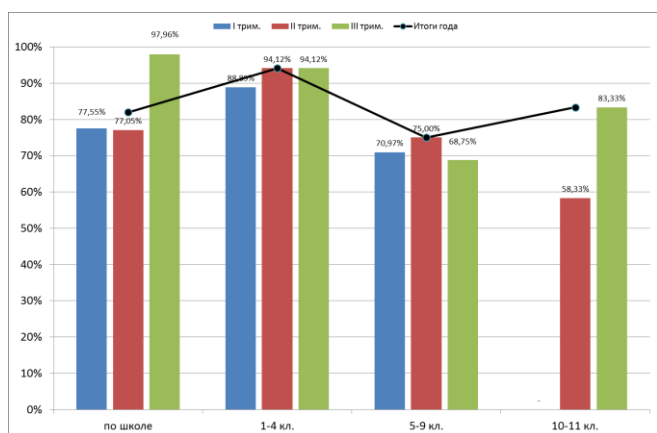
Учебная деятельность осуществлялась по государственным программам и основывалась на ООП НОО и ООП ООО, принятыми на 2018-2023 годы (Приказ от 14 ноября 2018 г. № 230), а так же по Учебному плану на 2021-2023 годы.

Итоги учебного года в 2-8 и 10 классах были подведены на заседании педагогического совета. Следующие показатели отражают результаты образовательной деятельности школы по предметам по итогам учебного года.

*Результаты образовательной деятельности по школе за 2022-2023 уч. год.*

Класс	Всего	Успевают						Ср. балл	Кач-во знаний, %	СОУ, %
		На «5»		На «4,5»		Имеющие «3»				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2	6	3	50	3	50	–	–	4,83	100	94
3	2	1	50	1	50	–	–	4,9	100	96,4
4	9	1	11,11	7	77,78	1	11,11	4,71	88,89	89,7
<b>Начальное общее образование</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>37,04</b>	<b>11</b>	<b>59,26</b>	<b>1</b>	<b>3,7</b>	<b>4,81</b>	<b>94,12</b>	<b>93,37</b>
5	6	3	50	2	33,33	1	16,67	4,75	83,33	91,72
6	8	2	25	5	62,5	1	12,5	4,68	87,5	88,13
7	7	–	–	4	57,14	3	42,86	4,59	57,14	85,66
8	8	3	37,5	3	37,5	2	25	4,76	75	91,71
9	3	1	33,33	1	33,33	1	33,33	4,69	66,67	89,16
<b>Основное общее образование</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>29,17</b>	<b>15</b>	<b>44,76</b>	<b>8</b>	<b>26,07</b>	<b>4,69</b>	<b>75</b>	<b>89,28</b>
10	7	2	28,57	4	57,14	1	14,29	4,68	85,71	88,42
11	5	3	60	1	20	1	20	4,69	80	89,39
<b>Среднее общее образование</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>41,67</b>	<b>5</b>	<b>41,67</b>	<b>2</b>	<b>16,67</b>	<b>4,69</b>	<b>83,33</b>	<b>89,39</b>
<b>Итого: 2-11кл.</b>	<b>61</b>	<b>19</b>	<b>31,15</b>	<b>31</b>	<b>50,82</b>	<b>11</b>	<b>18,03</b>	<b>4,73</b>	<b>81,97</b>	<b>90,52</b>

## Качество знаний учащихся школы: по школе



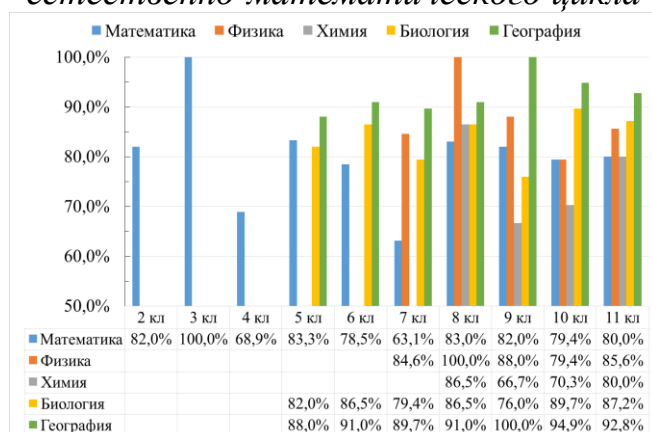
## по классам



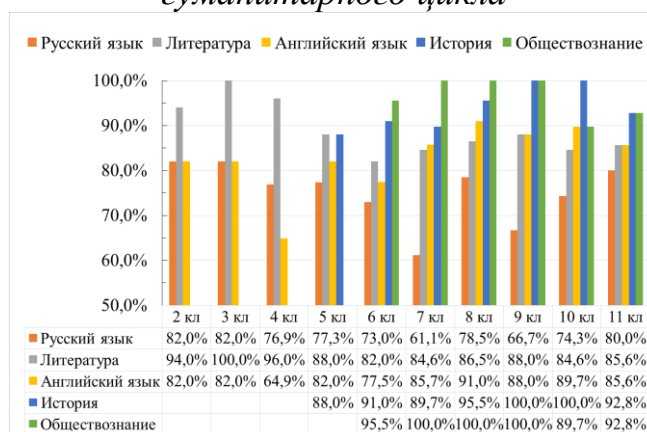
Качество знаний учащихся по школе остается стабильным на протяжении триместров.

На начальном уровне образования 2 класс, показывает высокий результат качества знаний. На основном уровне образования 5, 6 классы показывают высокий результат качества знаний. На среднем уровне образования учащиеся 10 класса показывают высокий результат качества знаний.

## Степень обученности по предметам естественно-математического цикла



## гуманитарного цикла



Наблюдается незначительное понижение среднего балла, качества знаний и степени обученности учащихся (СОУ) от начального уровня к среднему уровню образования.

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Республике Корея является пунктом проведения экзаменов. Согласно требований, предъявляемых к ППЭ, пункт оборудован рамочным металлоискателем, ППЭ и аудитории ППЭ оборудованы средствами видеонаблюдения.

К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 класса (3 человека) и 11 класса (5 «очников» и 3 экстерна).

## **РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году**

№	Предметы		9 класс				Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	
			кол-во	«5»	«4»	«3»			«2»
1.	Русский язык	ОГЭ	3	3	–	–	–	1 (33,3%)	2 (66,7%)
2.	Математика	ОГЭ	3	2	1	–	–	3 (100%)	–
3.	Биология	ОГЭ	1	1	–	–	–	–	1 (100%)
4.	Английский язык	ОГЭ	2	1	1	–	–	2 (100%)	–
5.	Обществознание	ОГЭ	3	3	–	–	–	3 (100%)	–

Таким образом, все выпускники 9 класса школы при Посольстве успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования. При этом полученные ими экзаменационные отметки, в основном, подтвердили годовые.

В 2022-2023 году все выпускники 11 класса («очники» и экстерны) успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования.

По результатам успеваемости за 2022-2023 учебный год из 66 обучающихся очной формы:

- переведено в следующий класс – 58 учащихся;
- по итогам учебного года награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении» – 10 человек;
- закончили 9 классов и получили аттестаты об основном общем образовании – 3 человека, из них 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием;
- закончили 11 классов и получили аттестаты о среднем общем образовании – 8 человек (5 – очно, 3 – экстернат);
- награждены медалью «За особые успехи в учении» – 3 человека.

Итоги контроля уровня усвоения общеобразовательных программ свидетельствуют о том, что значительное число обучающихся овладели учебными программами, показали знания, соответствующие государственным образовательным стандартам.

### **Результаты независимых диагностик**

Внешняя оценка качества знаний является важным показателем результатов учебной деятельности школы. В связи с эпидемиологической ситуацией в 2021-2022 учебном году Всероссийские проверочные работы не проводились и были перенесены на сентябрь 2022-2023 учебного года. Таким образом в этом учебном году ВПР проводились дважды (осенью 2022 года и весной 2023 года)

класс	предмет	осень 2022 года						весна 2023 года							
		всего	понижили		подтвердили		повысили		всего	понижили		подтвердили		повысили	
			всего	%	всего	%	всего	%		всего	%	всего	%	всего	%
4	Русский язык	-	-	-	-	-	-	9	-	-	7	77,78	2	22,22	
	Математика	-	-	-	-	-	-	9	4	44,44	4	44,44	1	11,11	
	Окруж.мир	-	-	-	-	-	-	9	3	33,33	5	55,56	1	11,11	
5	Русский язык	5	2	40	3	60	-	6	-	-	5	83,33	1	16,67	
	Математика	5	2	40	3	60	-	6	3	50	3	50	-	-	
	История	-	-	-	-	-	-	6	3	50	3	50	-	-	
	Биология	-	-	-	-	-	-	5	5	100	-	-	-	-	
	Окруж.мир	5	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	Русский язык	6	1	16,67	4	66,67	1	16,67	8	-	-	8	100	-	-
	Математика	6	-	-	6	100	-	-	8	3	37,5	4	50	1	12,5
	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	8	3	37,5	5	62,5	-	-
	География	-	-	-	-	-	-	-	8	2	25	5	62,5	1	12,5
	История	6	1	16,67	5	83,33	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	6	5	83,33	1	16,67	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Русский язык	5	1	20	4	80	-	-	7	4	57,14	3	42,86	-	-
	Математика	5	3	60	2	40	-	-	6	3	50	2	33,33	1	16,67
	Обществознание	5	2	40	3	60	-	-	7	4	57,14	3	42,86	-	-
	Биология (проф)	-	-	-	-	-	-	-	6	6	100	-	-	-	-
	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	6	2	33,33	4	66,67	-	-
	География	5	2	40	3	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Русский язык	8	4	50	4	50	-	-	8	-	-	6	75	2	25
	Математика	8	3	37,5	4	50	1	12,5	8	4	50	4	50	-	-
	Обществознание	8	3	37,5	5	62,5	-	-	8	2	25	6	75	-	-
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	6	75	2	25
	Английский язык	8	-	-	8	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	8	5	62,5	3	37,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Русский язык	2	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математика	3	2	66,67	1	33,33	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	История	2	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Химия	3	1	33,33	2	66,67	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ВПР показывают стабильное качество знаний по предметам, расхождения отметок по журналу и ВПР связано со спецификой тестовых работ.

### Индивидуальные проекты в рамках ФГОС

В целях обеспечения реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, оценки уровня достижения метапредметных результатов учащихся 8-11-х классов и в соответствии с «Положением об итоговом индивидуальном проекте учащихся основного и среднего уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», в 2022-2023 учебном году была проведена защита индивидуальных учебных проектов естественно-математических и гуманитарных дисциплин.

#### Темы проектов

Предмет	Класс	Название проекта
Литература	8	Тема любви в произведении А.С. Пушкина «Капитанская дочка»

Предмет	Класс	Название проекта
Английский язык	10	Национальная персонификация англоговорящих стран
Информатика	10	Профессия UX/UI дизайнер
История	8	Судебная реформа Александра Второго и её роль в истории
Обществознание	8	Глобальные проблемы современности
Обществознание	8	Социальные сети – почему люди предпочитают живому общению виртуальное
Обществознание	10	Великие женщины в истории, на примере Анны Франк и Розы Ли Парк
Обществознание	10	Переживание одиночества в юношеском периоде
Обществознание	10	Высшее или среднее профессиональное (специальное) образование?
Физика	8	Влияние радиации на природу
Физика	8	Виртуальные измерения
Физика	10	Что скрывают зеркала?
Биология	8	Аспирин и его влияние на организм человека
Биология	10	Зоотерапия
Технология	8	3D моделирование. Использование 3D печати в современном мире

На протяжении 2020-2023 учебных годов наиболее востребованными проектами являются проекты по обществознанию, биологии и английскому языку. Все учащиеся успешно защитили индивидуальные учебные проекты, продемонстрировали повышенный уровень сформированности навыков проектной деятельности.

### **Выполнение учебно-каникулярного графика**

*Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год (1-9 классы)*

Учебные триместры		Количество учебных недель	Каникулы		Продолжительность каникул
I триместр	01.09 – 20.11	11 недель	Осенние-1	10.10 – 16.10	7 дней
			Осенние-2	21.11 – 27.11	7 дней
II триместр	28.11 – 19.02	11 недель	Зимние-1	30.12 – 08.01	10 дней
			Зимние-2	20.02 – 26.02	7 дней
III триместр	27.02 – 26.05	12 недель	Весенние	03.04 – 09.04	7 дней

### Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год (10-11 классы)

Учебный период	Дата		Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
1 полугодие	01.09.2022	29.12.2022	16
2 полугодие	09.01.2023	26.05.2023	18

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебные недели,

во 2 – 11 классах – 34 учебные недели.

В 2022-2023 учебном году школа, с 1 по 9 классы, работала по триместровой системе обучения. Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый триместр, в свою очередь делится на две части, между которыми предполагаются рабочие каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся.

В следующем 2023-2023 учебном году школа продолжит работать по триместрам.

#### Воспитательные результаты

Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, разработанной на 2021-2025 гг., позволяющей реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности всех участников образовательных отношений.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Основные направления воспитания: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

*Часы внеурочной деятельности (1-4 классы)*

Направления внеурочной деятельности	Название кружка, секции			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»			
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»			
	«Плавание»			
Общекультурное	«Хор»	«Хор»		
		«Ансамбль»		
Социальное	«3D Моделирование»			
Общеинтеллектуальное				«Сайт»

*Часы внеурочной деятельности (5-9 классы)*

Направления внеурочной деятельности	Название кружка, секции				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»				
		«Русская грамматика»	«Литературный кружок»		«Русская грамматика»
Социальное	«Самоуправление в школе»				
	«Киригами»				
	«Сайт»				«В мире обществознания»
Общеинтеллектуальное	«Немецкий язык»				«Английский язык»
	«Программирование»				«Математический практикум»
					«Увлекательная химия»
Общекультурное	«Ансамбль»				
	«Хор»				
	«Вокал»				
Спортивно-оздоровительное					ОФП

*Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах*

Направления внеурочной деятельности	Название кружка, секции	
	10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	
		«Культура речи»



Направления внеурочной деятельности	Название кружка, секции	
	10 класс	11 класс
Социальное	«Самоуправление в школе»	
	«Страницы истории»	
		«В мире обществознания»
Общеинтеллектуальное	«Математический практикум»	«Математика: избранные задачи»
		«Практикум по информатике»
	«Английский язык»	
	«Физический практикум»	
Общекультурное	«Ансамбль»	

С нового учебного года школа участвует в проекте Минпросвещения России – «Разговоры о важном».

Основной формат данных занятий – разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление**

Задачи патриотического воспитания можно решить только при условии формирования чувства причастности к событиям, происходящим в России. Мы сохраняем и развиваем традиционные для нашей школы формы патриотического воспитания (уроки памяти, День Конституции Российской Федерации, День защитников Отечества, День дипломатического работника, День памяти крейсера «Варяг», День Победы, военно-спортивные игры и др.)

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

В целях сохранения исторического наследия и преемственности поколений, формирования уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитания патриотизма и чувства гордости за подвиги нашего народа в Великой Отечественной войне коллектив педагогов и обучающиеся школы приняли участие в ряде мероприятий, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне.

Школьники, педагоги создали архив фотографий из семейных архивов. Стена Памяти стала выражением благодарности своим родным и близким, защищавшим нашу Родину в годы войны.

Мероприятие	Дата
Всероссийский урок мира	01.09
Праздник «День учителя»	07.10
XII фестиваль российско- корейской дружбы «Миллион алых роз-2022», проводимый Ассоциацией русскоязычных в Корее.	12.10
Единый час «День народного единства»	02.11
День Неизвестного солдата	02.12
День Героев Отечества	09.12
Акция «Письмо солдату»	декабрь, февраль, май
Права и свободы человека 4-11 класс	12-14.12
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01
Возложение цветов к могиле русского дипломата С.В. Чиркина.	08.02
Церемония возложения цветов к памятнику крейсера «ВАРЯГ»	09.02
День дипломатического работника	10.02
Урок мужества, посвящённый 23 февраля «Есть такая профессия – Родину защищать»	18.02
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	24-25.04
Литературно-музыкальная композиция «Победная весна»	05.05
«Памятные и значимые даты Великой Отечественной войны»	в течение года
Акция «Бессмертный полк»	06.05
Церемония возложения цветов к памятнику крейсера «ВАРЯГ»	09.05
Акция «Георгиевская ленточка»	май
«Стена Памяти»	май

### **Интеллектуально-познавательное направление**

Интеллектуальное воспитание – педагогическая деятельность, направленная на развитие интеллектуальной культуры личности, познавательных мотивов, умственных сил, мышления. Оно осуществляется в тесном единстве с формированием мировоззрения.

Путём решения задач интеллектуального воспитания является внеклассная работа с учащимися. Во внеклассной работе имеются такие формы как: конференции учащихся, встречи, выставки, организация предметных недель, игры, конкурсы, олимпиады.

Мероприятие	Дата
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь
Международный День школьных библиотек	25.10
Географический диктант	30.10
Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2022»	16.11
Участие в телеконференции среди заграничных школ МИД РФ Азиатского региона и Австралии «От педагогики мероприятий – к системному процессу воспитания»	30.11
Олимпиада школьников «Океан знаний»	декабрь
Конкурс «По страницам русской классики»	декабрь
Неделя предметов гуманитарного цикла	12-16.12
Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	14.12
Проведение предметной недели начальной школы	23-27.01
Всероссийский конкурс по математике «Смарт КЕНГУРУ»	31.01
Неделя предметов естественно-математического цикла	06-10.02
Конференция научного общества школьников	08.02
Сетевой проект школ МИД «Игра «Где логика? Сезон- 3»	19.02
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	март
Участие в телеконференции среди заграничных школ МИД РФ Азиатского региона и Австралии «Славим величие учителя»	14.04

### Художественно-эстетическое направление

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Социальное пространство, в котором мы находимся – это Сеул, колоссальные интеллектуальные возможности которого трудно переоценить. В этом учебном году выезды ребят на экскурсии были ограничены в связи с комплексом мер ограничительного характера. Большую помощь в организации всех проводимых педагогами мероприятий оказывали школе родители учащихся.

Мероприятие	Дата
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	01.09

Мероприятие	Дата
Выставка рисунков «День учителя»	октябрь
Школьное самоуправление «День учителя»	05.10
Праздничный концерт «20-летие школы»	07.10
«Неделя вежливости»	25-28.10
Праздник «Посвящения в первоклассники»	03.11
«День матери». Выставка рисунков, фотовыставка, урок от мамы	18.11
Экскурсия в мультикультурный музей Сеула	22-23.11
Сетевой проект школ МИД «И опыт, сын ошибок трудных...»	ноябрь
Концертное мероприятие российско-корейской дружбы	07.12
Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее украшение для ели»	декабрь
Сетевой проект заграничных школ МИД России «Парад снеговиков»	19.12
Новогодний квест	28.12
Новогоднее представление по мотивам сказки «12 месяцев»	29.12
Эко-неделя. Фотовыставка «Мои домашние животные», «Домик для питомца»	23-27.01
Сетевой проект школ МИД «Изображаем жизнь».	15.02
Концерт, посвященный 8 Марта	07.03
Сетевой проект школ МИД России «Маленькие актеры большой сцены»	15.03
Праздник «Прощание с азбукой»	17.03
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	20-25.03
Конкурс рисунков «Космические просторы»	12.04
Праздник «Прощание с начальной школой»	19.05
Праздник «Последний звонок»	26.05
Выступление учащихся на Государственном приеме, посвященном Дню России	09.06

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Реализация программы направлена на защиту здоровья детей и воспитания у них стремления к здоровому образу жизни.

Задачи по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья;
- формирование навыков здорового образа жизни;

- использование технологий, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье;
- создание психологического комфорта на уроках и во внеурочной деятельности;
- формирование у учащихся осознания необходимости здорового образа жизни.

Проводились тематические уроки по профилактике здоровья и здорового образа жизни.

В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Дата
Осенний турнир по мини-футболу 1-4, 5-11 классы	10-12.10
Веселые старты, 1-4 классы.	10-12.10
Мастер-класс медицинского работника «Гигиена полости рта»	18.11
Соревнования по плаванию, 1-4 классы	21-25.11
Соревнования по водному поло 5-11 классы	21-25.11
Устный журнал «Профилактика детского травматизма в зимний период».	декабрь
«День здоровья», 1-10 классы	07.12
Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Есть такая профессия: Родину защищать»	18.02
Соревнования по плаванию 5-11 классы	20-22.02
Сетевой проект «Шахматный онлайн турнир» среди обучающихся заграничных МИД России региона Южной, Юго-Восточной Азии и Австралии.	февраль, март
День здоровья – веселые старты 1-4 классы	17-19.04
Школа плавания, 1-4, 9 классы	май, июнь

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в проектной деятельности, в региональном сотрудничестве, в других проектах и конкурсах.**

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы были активными участниками всероссийских конкурсов, олимпиад по различным предметам, где продемонстрировали знания хорошего уровня. Олимпиады не только помогают оценить степень подготовленности учеников, но и дают возможность выявить наиболее одаренных и подготовленных учащихся в различных предметных областях. Участие в олимпиадах и конкурсах в доступной и увлекательной форме приобщает школьников к решению сложных задач.

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную

воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В рамках регионального взаимодействия заграничных школ МИД РФ Азиатского региона и Австралии в 2022-2023 учебном году учащиеся и педагоги принимали активное участие в двух сетевых конференциях: «От педагогики мероприятий – к системному процессу воспитания» и «Славим величие учителя».

В 2022-2023 учебном году школа при Посольстве России в Республике Корея приняла участие в **конкурсе сетевых проектов заграничных школ МИД России «Обучаясь – творим».**

В сетевом проекте **«Чудесное украшение планеты»** в номинации **«И опыт, сын ошибок трудных...»** участвовала ученица 1 класса. Девочка получила благодарность за активное участие, завоевав 10 место в конкурсе.

В сетевом проекте **«Парад снеговиков»**, в номинации **«Очумелые ручки»** принимали участие ученицы 6 класса и заняли 6 место.

В сетевом проекте **«Игра «Где логика? Сезон 3»** команда учащихся провела онлайн-игру по предметам естественно математического цикла, заняв 8 место.

В сетевом проекте **«Конкурс детского рисунка «Моя любимая Родина»** в номинации **«Изображаем жизнь»** участвовал ученик 4 класса. Мальчик получил благодарность за активное участие, завоевав 4 место в конкурсе.

В сетевом проекте **«Конкурс чтецов имени Сергея Михалкова»** в номинации **«Маленькие актеры большой сцены»** учащиеся 2 и 4 классов представили ролик на стихотворение «Фома». Команда учащихся награждена грамотами за 6 место в конкурсе.

По итогам всех сетевых проектов в учебном году школа заняла 10 место.

В 2022-2023 учебном году школьники под руководством педагогов приняли участие в IX Международном региональном детском интернет офлайн фестивале солистов и творческих коллективов из российских заграничных школ МИД РФ, работающих в странах Азии и Австралии, **«Юные дарования – 2023».**

В номинации **«Юный художник»** учащиеся 4 и 5 классов стали лауреатами.

Победителем в номинации **«Юные музыканты»** стал учащийся 2 класса, исполнив **«Попурри военных песен».**

Победителем в номинации **«Голоса»** стала ученица 7 класса нашей школы за исполнение песни **«За того парня».** Второе место в данной номинации присуждено вокально-хореографическому ансамблю **«Московия»** за исполнение русской народной песни **«Ниточка».**

В номинации «Танцы юных звезд» вокально-хореографический ансамбль «Московия» с композицией «Уголок России» занял второе место.

Учащиеся школы приняли участие в VI Международном онлайн-конкурсе русской культуры «Истоки». В номинации «Эстрадная песня» учащаяся школы была награждена дипломом III степени, в номинации «Русская песня» вокально-хореографический ансамбль «Московия» также стал лауреатом III степени.

В рамках регионального взаимодействия заграничных школ МИД России региона Южной, Юго-Восточной Азии и Австралии в феврале и марте 2023 года состоялся сетевой проект «Шахматный онлайн турнир». Команда учащихся школы завоевала 5 место. Ученица 10 класса заняла 3 место в личном первенстве.

16 ноября 2022 года учащиеся 1-8 классов приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «**Русский медвежонок – языкознание для всех**». Победителям и призерам были вручены дипломы конкурса.

14 декабря 2022 года состоялся XV международный игровой конкурс по английскому языку «**British Bulldog**», в котором приняли участие учащиеся 2-11 классов. Учащиеся показали хорошие результаты и получили дипломы участников.

31 января 2023 года учащиеся 2-7 классов приняли активное участие в математическом конкурсе-игре «**Смарт КЕНГУРУ**». Победителям и призерам были вручены дипломы конкурса.

## **7. Формулировка проблем развития и определение задач школы на 2023-2024 учебный год**

1. Дальнейшая разработка и приведение в соответствие с «Законом об образовании Российской Федерации» локальных актов школы.
2. Создание условий для повышения качества образовательной деятельности за счет:
  - организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
  - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - ориентации обучения на личность обучающихся; обеспечения возможности её самораскрытия; создания системы поиска и поддержки талантливых детей;
  - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями; внедрения новых педагогических технологий и методов активного обучения, использование информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности с целью развития ключевых компетенций обучающихся.

3. Повышение профессиональной компетентности через:
  - обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе;
  - внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
4. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
  - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
  - модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
  - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием цифровых ресурсов и цифровых платформ.
5. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
  - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
  - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
  - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
  - расширения форм взаимодействия с родителями.
6. Развитие материальной базы и кабинетной системы школы на основе предоставленных Посольством финансово-экономических возможностей.